

---

# Was Ist Guter Unterricht

---

Unterricht verbessern

Was ist guter Unterricht? Erwartungen von Schüler\*innen der Jahrgangsstufe 7 und angehenden Lehrkräften

Guter Unterricht - was ist das?

Guter Unterricht - Analyse verschiedener Definitionen

Guter Unterricht

Was ist guter Unterricht?

Empfehlung

Was ist guter Unterricht? [alle Schulformen]

So gelingt guter Unterricht

Guter Unterricht - Trainingsmodule

Wie guter Unterricht intelligentes Wissen schafft

Was ist guter Unterricht?

Guter Unterricht als Planungsaufgabe

Guter Unterricht - Wirklichkeit oder nur Schein?

Umgang mit Unterrichtsstörungen zur erfolgreichen Klassenführung

Was ist guter Unterricht?

Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsqualität.

Welchen Einfluss hat guter Unterricht auf die Unterrichtsqualität?

Guter Unterricht

Was ist guter Unterricht?

Praxisbuch Meyer

Was ist guter Unterricht?

"Was ist guter Unterricht?". Über neue Allgemein-  
Modellierungen aus dem Geiste der empirischen  
Unterrichtsforschung

Guter Unterricht - Handwerkszeug für  
Unterrichtspraxis

Was ist guter Unterricht? Ein Vergleich der  
Erwartungen an guten Unterricht zwischen  
Schülern aus Deutschland und der Schweiz

Was ist guter Unterricht?

Was ist eigentlich ein guter Unterricht

Guter Unterricht

Guter Unterricht

Was ist guter Unterricht? - Über die Entwicklung  
des Unterrichts, sowie seiner heutigen Methoden,  
Formen und Ziele

Was ist guter Unterricht? Erwartungen vs.  
Realität an unterschiedlichen Schulformen

Was ist guter Unterricht? Was stellen sich Schüler  
und Lehrkräfte unter gutem Unterricht vor?

Was ist "guter Unterricht"?

Was ist "guter" Unterricht?

Guter Unterricht: Was wir wirklich darüber wissen

Was ist guter Unterricht?

Was ist guter Unterricht?

Was ist »guter« Unterricht?

Was ist guter Unterricht?

Was ist guter Unterricht?

Was ist Guter Unterricht? Ein Angebots-Nutzungs-  
Modell Helmkes und 10 Merkmale Guten

Unterrichts

Guter Unterricht: Praxishandbuch

*Was Ist  
Guter  
Unterricht*

*Downloaded  
from  
[ansd.per.gov.it](https://www.ansd.per.gov.it)  
by guest*

## **DARIO YOSEF**

*Unterricht verbessern*  
GRIN Verlag  
Studienarbeit aus dem  
Jahr 2019 im  
Fachbereich Pädagogik  
-  
Unterrichtsvorbereitung  
g allgemein, Note: 1, ,  
Sprache: Deutsch,  
Abstract: Die Aufgabe  
von Lehrern besteht  
nicht nur darin,  
Schülern Wissen zu  
vermitteln. Es wird  
außerdem von ihnen  
erwartet, dass sie das  
Klassen- und  
Unterrichtsklima  
positiv gestalten,  
unterschiedliche  
Lehrmethoden  
anwenden, einen  
respektvollen Umgang  
pflegen, die Stärken  
von Schülern erkennen  
und fördern, sowie ihre  
Schwächen durch

individuelle  
Lernstrategien  
abfangen. Doch was  
konkret macht guten  
Unterricht aus? Welche  
Aspekte sind wichtig,  
damit eine Stunde als  
gut bewertet wird? Zur  
Beantwortung dieser  
Frage soll Hilbert  
Meyer (2004)  
herangezogen werden,  
der zehn verschiedene  
Merkmale für guten  
Unterricht auflistet.  
Diese werden  
analysiert,  
kommentiert und,  
wenn nötig, ergänzt.  
Was ist guter  
Unterricht?  
Erwartungen von  
Schüler\*innen der  
Jahrgangsstufe 7 und  
angehenden  
Lehrkräften GRIN  
Verlag  
Studienarbeit aus dem  
Jahr 2008 im  
Fachbereich Didaktik -  
Allgemeine Didaktik,  
Erziehungsziele,

Methoden, Note: 1,0,  
 Universität Bayreuth,  
 Veranstaltung:  
 Schulpädagogik,  
 Sprache: Deutsch,  
 Abstract: Das Thema  
 meiner Arbeit  
 beschäftigt sich mit der  
 Frage „Was ist guter  
 Unterricht?“ Darauf  
 möchte ich bewusst  
 eingehen, da ich der  
 Meinung bin, dass mir  
 die genaue  
 Auseinandersetzung  
 mit dieser  
 Fragestellung für  
 meinen späteren Beruf  
 als Lehrkraft äußerst  
 hilfreich sein wird. Mir  
 erscheint die Frage  
 auch deshalb sehr  
 interessant, weil  
 Unterricht häufig auf  
 verschiedene Kriterien  
 hin erforscht wird und  
 man ihn so aus Sicht  
 eines Fachmanns  
 betrachtet. HILBERT  
 MEYER versucht dazu  
 realistische Ansprüche  
 an guten Unterricht

auszuformulieren und  
 daraus Ratschläge für  
 die  
 Unterrichtsgestaltung  
 abzuleiten. Ferner  
 möchte ich die  
 Sichtweisen der  
 Schüler nicht  
 vernachlässigen. Wann  
 empfinden  
 Schülerinnen und  
 Schüler Unterricht als  
 gut? Stimmen diese  
 mit den Kriterien des  
 Fachmanns überein? In  
 der folgenden Arbeit  
 möchte ich versuchen,  
 guten Unterricht von  
 diesen beiden  
 unterschiedlichen  
 Seiten her zu  
 betrachten. Unterricht  
 – was ist das  
 eigentlich? „Unterricht  
 ist die planvolle,  
 absichtsvolle, meist  
 professionalisierte und  
 institutionalisierte  
 Übermittlung von  
 Kenntnissen,  
 Einsichten, Fähigkeiten  
 und Fertigkeiten. Zum

Zweck der planmäßigen Einflussnahme wird im Unterricht der Lebenszusammenhang, in dem Lernanlässe auftreten, verlassen. Der Unterricht ist ein spezifischer Modus der Erziehung, weil die Veränderung der Verhaltensdispositionen von einer erzieherischen Intention getragen ist. (BÖHM 2000, S. 543) ...

**Guter Unterricht - was ist das?** GRIN Verlag

Masterarbeit aus dem Jahr 2020 im Fachbereich Pädagogik - Der Lehrer / Pädagoge, Note: 1,7, , Sprache: Deutsch, Abstract: In der vorliegenden Ausarbeitung wird ein kurzer Blick auf den Beruf des Lehrers an sich geworfen. Warum wollen junge Menschen

Lehrer werden? Was bewegt sie dazu? Welche Erwartungen und Hoffnungen haben sie an die Schule? Damit dies möglich ist, muss ein kurzer Überblick über die Schule in Deutschland gegeben werden. Die Schulsysteme haben sich in den letzten Jahren verändert, die Didaktik ist wandelbar und betrachtet das schulische Leben aus unterschiedlichen Perspektiven. Auch methodische Handlungsvorgänge sowie Lernziele und Bildungsstandards müssen beachtet werden. Ein Unterricht verläuft nicht immer reibungslos und ohne Störungen. Was sind also Störungen? Wie unterscheiden sie sich untereinander und warum treten sie auf? Der Hauptteil dieser

Arbeit befasst sich mit Unterrichtsstörungen und das Beheben dieser. Daher ist es erforderlich, die verschiedenen Arten von Störungen kennenzulernen. Selbstverständlich dürfen auch die Gründe und Ursachen nicht außer Acht gelassen werden. Anschließend wird ein genauer Blick auf eine gute Klassenführung geworfen. Damit dies möglich ist, muss auch hier ein kurzer Überblick gegeben werden. Strategien, Dimensionen und Merkmale helfen dabei. Diese werden in der folgenden Arbeit dargestellt. Mithilfe dieser werden unterschiedliche Präventionsmaßnahmen und Interventionsmaßnahmen erklärt. Um das

ganze Thema zu verdeutlichen, wird mit verschiedenen Fallbeispielen gearbeitet. In der folgenden Arbeit geht es also vorwiegend um potenzielle Unterrichtsstörungen, die durch die Schüler verursacht werden. Mithilfe einer guten Klassenführung und Präventionsmaßnahmen soll diesen vorgebeugt und bereits vorhandenen Störungen entgegengewirkt werden.

### **Guter Unterricht - Analyse**

#### **verschiedener**

#### **Definitionen** Julius

Klinkhardt

Masterarbeit aus dem Jahr 2020 im

Fachbereich Pädagogik

- Pädagogische

Soziologie, Note: 1,3,

Ruhr-Universität

Bochum, Sprache:

Deutsch, Abstract: Die Arbeit beschäftigt sich mit der Frage, ob ein Zusammenhang zwischen Lehrerqualifikation und Schülerleistungen existiert. Der Aufbau der Arbeit ergibt sich wie folgt: Zunächst erfolgt die wissenschaftliche Fundierung des Gegenstandes. Hierzu wird der aktuelle empirische Forschungsstand dargestellt und anschließend die zehn Merkmale guten Unterrichts nach Hilbert Meyer, einem der populärsten Schulpädagogen, erklärt. Als weitere theoretische Grundlage werden die zehn Kriterien der Unterrichtsqualität nach Andreas Helmke vorgestellt und dem Modell von Meyer

gegenübergestellt. In Bezug darauf wird auf das Angebots-Nutzungs-Modell von Helmke eingegangen. Darüber hinaus wird die Professionalisierung des Lehrerberufs dargelegt und erläutert, welche Form des Lehrereidealbildes vorliegt. Im Anschluss daran soll die Forschungsfrage dieser Arbeit thematisiert werden. Den Schwerpunkt der Arbeit bildet der empirische Teil. Im Hinblick darauf wird berücksichtigt, welches methodische Design gewählt und welche Erhebungsinstrumente verwendet werden. An dieser Stelle wird zum einen der Fragebogen, der als Methode der quantitativen Forschung angesehen wird, vorgestellt und

zum anderen werden die Leitfadeninterviews eingesetzt, um qualitative Daten für die Analyse zu erzeugen.

Anschließend erfolgt eine deskriptive Datenauswertung der Ergebnisse, die als Grundlage für die Diskussion dient, wodurch eine abschließende Schlussfolgerung gezogen wird.

### **Guter Unterricht**

Kohlhammer Verlag  
 Prüfungsvorbereitung  
 aus dem Jahr 2016 im  
 Fachbereich Pädagogik  
 - Allgemeine Didaktik,  
 Erziehungsziele,  
 Methoden, , Sprache:  
 Deutsch, Abstract: In  
 der vorliegenden Arbeit  
 beschäftige ich mich  
 mit der Frage, was  
 guten Unterricht  
 ausmacht. Dazu werde  
 ich das Angebots-  
 Nutzung-Modell

Helmkes erläutern,  
 sowie 10 Merkmale  
 guten Unterrichts  
 anführen, die er  
 vorschlägt. Außerdem  
 werde ich mich  
 intensiver mit der  
 Klassenführung  
 beschäftigen und das  
 Merkmal im Hinblick  
 auf PISA und die  
 Hattie-Studie  
 beleuchten.

### **Was ist guter Unterricht?** GRIN

Verlag

Schon seit vielen  
 Jahren ist das  
 Praxishandbuch "Guter  
 Unterricht" ein  
 fundierter Ratgeber für  
 alle Lehrer, die die  
 Qualität ihres  
 Unterrichts spürbar  
 verbessern möchten. In  
 diesem Klassiker  
 erfahren Sie u.a., wie  
 man eine konstruktive  
 Lernatmosphäre  
 schafft, wie ein guter  
 Unterrichtseinstieg  
 gelingt und wie man



ertragreiche Unterrichtsgespräche gestaltet. In der Neuauflage wurde das Buch komplett überarbeitet und durch neue Kapitel zu Unterrichtsbeobachtung, Aufgabenformaten und kompetenzorientierten Rückmeldeformaten ergänzt. Ein Plus ist die neue DVD mit Unterrichtssequenzen, die Anregungen und Beispiele für einen professionellen Unterricht geben. Unser komplett aktualisierter Klassiker, jetzt mit Unterrichtsvideos, die zeigen, worauf es ankommt!

### **Empfehlung**

Akademische Schriftenreihe Bd. V1217292  
Hilbert Meyer stellt hier zehn empirisch abgesicherte

Gütekriterien vor, die das aktuelle Wissen über erfolgreiche Unterrichtsstrukturen bündeln. Er beschreibt Kompetenzfelder, die Lehrer/innen haben und Schüler/innen entwickeln sollten, um gemeinsam guten Unterricht machen zu können. Das Buch vermittelt Berufsanfängern Grundlagenwissen für einen gelungenen Unterricht und hilft erfahrenen Lehrern, professionell mit den neueren Forschungsergebnissen umzugehen

### **Was ist guter Unterricht? [alle Schulformen]** GRIN

Verlag  
Studienarbeit aus dem Jahr 2004 im Fachbereich Didaktik - Allgemeine Didaktik, Erziehungsziele, Methoden, Note: 2,

Bayerische Julius-Maximilians-Universität Würzburg,  
 Veranstaltung:  
 Hauptseminar,  
 Sprache: Deutsch,  
 Abstract: Diese Hausarbeit beschäftigt sich mit der Frage, was überhaupt ein guter Unterricht ist. Leider ist es oft so, dass die Lehrer in den heutigen Schulen zu Referenten werden, die ihren Schülern Stunde für Stunde über ein neues Thema eine Art Referat halten. Was dann so aussieht, dass der Lehrer am Pult steht, einen Monolog hält und erst am Ende der Stunde die Schüler nach ihren Meinungen über dieses Thema fragt. Sieht so nun guter Unterricht aus? Meiner Meinung nach nicht, und um zu klären, was es mit dem guten Unterricht auf

sich hat, habe ich diese Ausarbeitung angefertigt.

### **So gelingt guter**

**Unterricht** GRIN

Verlag

Studienarbeit aus dem Jahr 2008 im

Fachbereich Pädagogik - Schulpädagogik,

Note: 2,7, Universität

Leipzig (Institut für

Allgemeine und

Vergleichende

Pädagogik,

Schulpädagogik und

Pädagogische

Psychologie),

Veranstaltung:

Schulpraktische

Studien, Sprache:

Deutsch, Abstract:

Aufgrund meiner

Chance die

Schulpraktischen

Studien I in Bern zu

absolvieren, ist es mir

möglich, einen

Vergleich der Kriterien

für guten Unterricht

aus Schülersicht

zwischen Schülern aus

Deutschland und der Schweiz durchzuführen. Im Detail untersuche ich dabei die Erwartungen an guten Unterricht von Schülerinnen der 5. und 6. Klasse der P.-G.-Gemeinschaftschule in G., Deutschland sowie von Schülerinnen der 7. und 8. Sekundarklassen der Volksschule des Pädagogischen Ausbildungszentrums NMS in B., Schweiz. Die nähere Zusammensetzung der Stichproben erläutere ich in den Abschnitten III.1 und III.2. Infolge dessen, dass es sich bei der Schweiz und bei Deutschland um Länder mit gleich hohem Lebensstandard, ähnlichen gesellschaftlichen Rahmenbedingungen, sowie in etwa gleichen

Entwicklungsvoraussetzungen und Bedingungen für Jugendliche handelt, lautet meine Hypothese: "Die Schülerinnen der 5. und 6. Klasse der P.-G.-Gemeinschaftschule in G., Deutschland, sowie die Schülerinnen der 7. und 8. Sekundarklasse der Volksschule des Pädagogischen Ausbildungszentrums NMS in B., Schweiz, haben die gleichen Vorstellungen von gutem Unterricht." Ausgehend von dieser Hypothese gliedert sich meine Arbeit in drei inhaltliche Abschnitte. Im ersten Teil lege ich die theoretischen Vorüberlegungen dar, welche nötig waren, um die Befragung durchzuführen. Um von einem gemeinsamen theoretischen Verständnis von gutem

Unterricht auszugehen, skizziere ich zunächst das Modell "Guten Unterrichts" nach Hilbert Meyer. Diese Theorie liegt meiner Arbeit und somit der Interpretation der Befragungsergebnisse zugrunde und ist demzufolge unerlässlich für das Verständnis. Dazu werden das Forschungsdesign, der Forschungsplan sowie die Fors

*Guter Unterricht - Trainingsmodule*  
Cornelsen Verlag  
Scriptor

Studienarbeit aus dem Jahr 2016 im Fachbereich Pädagogik - Allgemein, Note: 1,7, , Veranstaltung: Allgemeine Didaktik und Unterrichtsplanung, Sprache: Deutsch, Abstract: Aufgrund meiner Lehrtätigkeit an

der Medizinischen Akademie in Baden-Baden, ist es mir möglich, einen Vergleich der Kriterien für guten Unterricht aus der Sicht eines Lernenden und einer Lehrkraft durchzuführen. Die Erwartungen der Schüler/innen und Lehrkräfte an guten Unterricht sind dabei, neben den wissenschaftlichen Theorien sowie dem Wissen der Lehrer, der dritte Baustein um auch guten Unterricht zu praktizieren. Im ersten Teil lege ich die theoretischen Vorüberlegungen dar, welche nötig waren, um die Befragung durchzuführen. Um von einem gemeinsamen theoretischen Verständnis von gutem Unterricht auszugehen, skizziere ich zunächst

das Modell „Guten Unterrichts“ nach Hilbert Meyer. Diese Theorie wurde meiner Arbeit und somit der Interpretation der Befragungsergebnisse zugrunde gelegt und ist demzufolge elementar für das Verständnis. Die Präsentation und Erläuterung der empirischen Daten stellen den Hauptteil meiner Arbeit dar. Darin werde ich zunächst die Resultate der beiden Interviews gesondert vorstellen, um sie anschließend vergleichend zu analysieren. In meiner Zusammenfassung werde ich die Ergebnisse der Gegenüberstellung beschreiben. Der Unterricht als zentraler Faktor der Lehranstalten sowie dessen Qualität rückte

durch die überraschend schlechten Ergebnisse der PISA Studie vermehrt in den Blickpunkt der nationalen Bildungspolitik, der interessierten Öffentlichkeit und nicht zuletzt der Lehrkräfte. Die Folge war eine hohe Anzahl von einschlägigen Handreichungen, Broschüren, Gebrauchsanweisungen usw. welche zur Verfügung gestellt wurden. Bundesweit haben einige Kultus- und Bildungsministerien, Schullandesinstitute, pädagogische Aus- und Weiterbildungszentren und eine Vielzahl an Universitäten, sich die Entwicklung und die Sicherung von „Gutem Unterricht“ zur Aufgabe gemacht.

Entsprechende Publikationen wurden von diesen veröffentlicht. Autoren, auf welche sich in diesem Zusammenhang sehr häufig bezogen wird, sind Andreas Helmke mit seinem Werk: „Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität“, Günter Ost: "Studiengang Schulpädagogik" sowie Hilbert Meyer „Was ist ein guter Unterricht?“. Für die vorliegende Hausarbeit habe ich mich für das theoretische Modell von Hilbert Meyer bezogen. Ich habe dessen 10 Merkmale für guten Unterricht als Basis genutzt, möchte aber mit dieser Auswahl die Inhalte von Helmke und Ost nicht schmälern.

### **Wie guter Unterricht**

### **intelligentes Wissen**

**schaft** AOL-Verlag Studienarbeit aus dem Fachbereich Didaktik - Allgemeine Didaktik, Erziehungsziele, Methoden, Note: 1,3, Technische Universität Kaiserslautern, Sprache: Deutsch, Abstract: Die vorliegende Arbeit befasst sich mit folgender Fragestellung: "Guter Unterricht als wesentlicher Bestandteil für Unterrichtsentwicklung . Welchen Einfluss hat guter Unterricht auf die Unterrichtsqualität?" Der Text konzentriert sich dabei auf den Einfluss guten Unterrichts auf die Unterrichtsqualität. Es wird die aktuelle Literatur unter der Fragestellung der Hausarbeit analysiert. Eine umfassende

Literaturrecherche dient als Grundlage. Ausgehend von der Hypothese, dass guter Unterricht einen Einfluss auf die Unterrichtsqualität nimmt, nähert sich der Autor der Kernfrage dieser Arbeit. Die Arbeit gliedert sich in fünf Kapitel. Die Ergebnisse der PISA-Studie 2000 lösten in Deutschland ein Umdenken in der Bildungspolitik aus, weil sie einen Reformbedarf verdeutlichten. Nach dem Bildungsbericht 2001 schnürte 2002 die Kultusministerkonferenz sieben Handlungsfelder, aus denen die Länder Reformmaßnahmen entwickelten. Insbesondere das fünfte Handlungsfeld ist für die

Unterrichtsforschung von Bedeutung.  
**Was ist guter Unterricht?** GRIN Verlag  
 Examensarbeit aus dem Jahr 2006 im Fachbereich Pädagogik - Allgemeine Didaktik, Erziehungsziele, Methoden, Note: 2, University of Sheffield, 4 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Gerade nach den teils ernüchternden Resultaten aus den PISA-Studien, der OECD und den Ergebnissen, TIMSS und der IEA wird immer wieder die Forderung nach einer Qualitätssicherung im Unterricht gestellt. Aber welche Unterrichtsstrukturen und Unterrichtsformen fördern das kognitiv-fachliche Lernen und welche stellen die

Lernprozesse? Im Weiteren werden zehn empirisch abgesicherte Gütekriterien guten Unterrichts, die aus verschiedenen Studien der letzten Jahre ausgewählt und zu einem Kriterienmix zusammengefasst wurden, definiert. Daraus werden Folgerungen zur entsprechenden Unterrichtsgestaltung gezogen, die im Idealfall Lehrer und Schüler gemeinsam entwickeln bzw. erarbeiten sollen, schlüssig abzuleiten.

Guter Unterricht als Planungsaufgabe GRIN Verlag  
 Bachelorarbeit aus dem Jahr 2021 im Fachbereich Pädagogik - Schulpädagogik, Note: 1,0, Universität Duisburg-Essen, Sprache: Deutsch, Abstract: Das Ziel

dieser Arbeit ist es, die Erwartungen sowie die Realitätswahrnehmungen von Schülern und Lehrern hinsichtlich der Frage "Was ist guter Unterricht?" durch Merkmalsausprägungen, welche aus den zehn Gütekriterien guten Unterrichts nach H. Meyer extrahiert wurden, zu ergründen und auf Priorisierungen zu untersuchen. Diese sollen miteinander verglichen werden, um Parallelen und Unterschiede zwischen den Sichtweisen von Lehrern und Schülern zu bestimmen. Es stellt sich anschließend die Frage, welche Konsequenzen sich durch die jeweiligen Konstellationen der Sichtweisen ergeben, um dem gemeinsamen Ziel von Schülern und Lehrern, guten Unterricht zu gestalten,



näher zu kommen. Vergleiche der Idealvorstellungen guten Unterrichts und ihre Umsetzung bieten außerdem die Möglichkeit, Unzufriedenheiten von Schülern und Lehrern zu eruieren, wenn Unterschiede bestehen.

**Guter Unterricht - Wirklichkeit oder nur Schein? Umgang mit Unterrichtsstörungen zur erfolgreichen Klassenführung** GRIN

Verlag  
Studienarbeit aus dem Jahr 2010 im Fachbereich Pädagogik -

Unterrichtsvorbereitung allgemein, , Sprache: Deutsch, Abstract:  
„Meiner Meinung nach gibt es nur eine wirkliche Möglichkeit schlechte Bildungsergebnisse zu

korrigieren, und das ist eine Verbesserung der Qualität des Lernens und Lehrens.“ Solche und ähnliche Lösungsvorschläge für einen besseren Unterricht fanden seit den ernüchternden Ergebnissen der PISA Studie 2000 immer mehr Einzug in das deutsche Bildungswesen. Plötzlich ist überall von Unterrichtsentwicklung , sowie effektiveren Lernformen die Rede. Besonders häufig wird auf folgende zwei Autoren Rückbezug genommen: Andreas Helmke und Hilbert Meyer. Doch welche Möglichkeiten hat eine Lehrkraft guten Unterricht zu gestalten? Ungeklärt bleibt wohl die Fragestellung der Ansatzpunkte der Reformen. Die von der

Wirtschaft geforderten Qualifikationen wie Eigeninitiative, Kommunikationsfähigkeit, oder Teamfähigkeit sollen Einzug in die Bildungsstandards erhalten. Verängstigte Eltern beklagen nicht hinreichende Fähigkeiten der Kinder, hinsichtlich der Anforderungen von Beruf und Universität. Eine Weiterentwicklung des Unterrichts ist also nicht von der Hand zu weisen.

*Was ist guter*

*Unterricht?* GRIN

Verlag

Studienarbeit aus dem Jahr 2008 im

Fachbereich Pädagogik - Schulwesen, Bildungs- u.

Schulpolitik, Johann Wolfgang Goethe-

Universität Frankfurt am Main, Sprache:

Deutsch, Abstract: In dieser Hausarbeit soll

hauptsächlich die Fragestellung behandelt werden, wie guter Unterricht heute aussieht. Unter welchen Bedingungen und mit welchen Mitteln Unterricht besonders günstige Ergebnisse erreicht und wie sich die Lehrmethoden im historischen Wandel bis heute änderten. Nachdem ich zunächst auf die Frage eingehen möchte, was Unterricht überhaupt bedeutet, werde ich im Anschluss die Entwicklung und Ausreifung des schulischen Lehrens beschreiben. Anhand des Buches "Was ist guter Unterricht?" von Hilbert Meyer, werde ich die grundlegenden Aussagen des Autors vorstellen und vereinzelt näher auf diese eingehen. Abschließen möchte

ich diese Hausarbeit mit einer Schlussreflexion, die meine eigenen Eindrücke und Erfahrungen aufzeigen soll.

**Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsqualität. Welchen Einfluss hat guter Unterricht auf die Unterrichtsqualität?**

GRIN Verlag  
 Wie können Lernpotenziale entfaltet, wirksame Lernangebote gestaltet und Lernprozesse begleitet werden?  
 Welche Rollen spielen dabei Intelligenz, Vorwissen, Lernaufgaben, Sprache und Visualisierungen?  
 Das Buch nutzt Befunde der empirischen Lehr-

Lernforschung, um diesen Fragen nachzugehen. In jedem Kapitel werden Forschungsergebnisse vorgestellt und ihre Anwendungsmöglichkeiten in der Unterrichtspraxis anschaulich beschrieben. Dabei werden unter anderem Studien der international renommierten Lehr-Lernforscherin Elsbeth Stern als Beispiele genutzt. Das Buch richtet sich an angehende und praktizierende Lehrkräfte sowie alle Bildungsinteressierte.  
Guter Unterricht GRIN Verlag  
Was ist guter Unterricht?  
**Praxisbuch Meyer**  
**Was ist guter Unterricht?**

Best Sellers - Books :

- [Ap Physics 1 Course And Exam Description](#)
- [Ap Human Geography Frq Practice](#)
- [Ap Microeconomics Unit 2 Practice Test](#)
- [Ap Macroeconomics Unit 1 Test Answers](#)
- [Ap Human Geography Unit 6 Test Answers](#)
- [Ap Macro Exam Breakdown](#)
- [Ap Lit Exam 2023 Answers](#)
- [Ap History Leq Rubric](#)
- [Ap Lang Exam 2023 Frq](#)
- [Ap Human Geography Unit 3 Study Guide](#)